

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもと家族の育ちサポート スコレー			
○保護者評価実施期間	令和7年12月1日 ~			令和7年12月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32人	(回答者数)	7人
○従業者評価実施期間	令和7年12月1日 ~			令和7年12月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数)	5人
○訪問先施設評価実施期間	令和7年12月1日 ~			令和7年12月31日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	7校	(回答数)	4校
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年1月13日			

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	訪問支援員として、多職種（公認心理師、作業療法士、言語聴覚士、特別支援学校教員）が在籍しており、専門的な訪問支援を実施することができる。	利用児の状況に応じて、複数の訪問員で、それぞれの職種の専門性を活かした訪問支援を行える体制をとっている。	職員間での情報共有ができるような、業務時間調整を行なっていく。
2	法人内の医療機関と連携を図り、利用者のニーズに応じた支援が提供できる。	週1回、医療機関とのカンファレンスを実施して、情報共有を図っている。	今後も医療機関との連携を図りながら、定期的に保護者との面談を実施していく。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	年間を通して見たときに、一人の利用児に訪問する回数には限りがある。	訪問支援員は複数在籍しているが、全ての職員が訪問支援員を兼務しているため、他の業務との調整が難しい。	できる限り、業務を調整しながら、利用者のニーズに応えられるようにしていく。
2	通所との併用児が少なく、訪問支援のみで支援している利用児が一定数いるため、関わる頻度が限られている。	通所している利用児以外からも、訪問支援へのニーズが高い。	当事業所以外に通所している利用児に関しては、他の事業所と連携を図っていく。
3			

公表 保護者からの事業所評価の集計結果								
事業所名		こどもと家族の育ちサポート スコレ						
		公表日 令和8年1月13日						
		利用児童数 32人 回収数 7人						
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	<input type="radio"/>					
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	<input type="radio"/>					
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	<input type="radio"/>					
適切な支援の提供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	<input type="radio"/>					
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	<input type="radio"/>					
13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	<input type="radio"/>						
14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレン特訓等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	<input type="radio"/>						
15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	<input type="radio"/>						
16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	<input type="radio"/>						
17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	<input type="radio"/>						
18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されていくとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	<input type="radio"/>						
19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	<input type="radio"/>						
20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	<input type="radio"/>						

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いかが行われていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	<input type="radio"/>					
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	<input type="radio"/>					
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようしていると思いますか。	<input type="radio"/>					
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	<input type="radio"/>					
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	<input type="radio"/>					
	28	事業所の支援に満足していますか。	<input type="radio"/>					

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

こどもと家族の育ちサポート スコレー

公表日 令和8年1月13日

訪問先 7校

回収校 4校

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	<input type="radio"/>			専門的な支援の方法を教えていただき、大変助かっています。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	<input type="radio"/>				
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	<input type="radio"/>			メールや電話等も活用して、随時連携を取っていただいている。	
4	保育所等訪問支援を利用したことでの課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	<input type="radio"/>				
5	事業所からの支援に満足していますか。	<input type="radio"/>				
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		こどもと家族の育ちサポート スコレー				公表日 令和8年1月13日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点
環境制・整備運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>		本人に適していたり効果が上がりやすかったりする教具教材を使用するようになります。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		多職種が複数名在籍し、支援にあたっています。	
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>			職員間の条項交換・共有により、より改善が必要だと考える。
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		定期的に保護者向け評価を実施し、結果を公表し、業務改善を図っています。	
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>		第三者による外部評価は実施していません。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内などで研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		定期的に勉強会を実施しています。	
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>			
適切な支援の提供	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input type="radio"/>		訪問先との連携を図っています。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		施設運営システムを活用し、共有しています。	複数銘柄担当者がいる場合は、さらなる共有が必要だと考える。
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。		<input type="radio"/>	訪問支援は不定期であるため、必要に応じて、打合せを実施しています。	職員間の打合せ時間調整を行なっていきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		<input type="radio"/>	訪問支援は不定期であるため、必要に応じて、打合せを実施しています。	職員間の打合せ時間調整を行なっていきます。
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input type="radio"/>			負担に思われているケースはあると思われる。
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<input type="radio"/>		運営システムの共通様式で記録を行なっています。	

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		訪問後の訪問先との連携に関しては、十分でない部分もある。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>	できるだけ業務を調整し、参加するようにしています。	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>	同法人内のクリニックと連携しています。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		
	23	質の向上を図るために、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>	同法人内において、ペアレントトレーニングを実施しています。	
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		
保護者等への説明等	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		<input type="radio"/>	今後、保護者間で交流する機会を検討していきます。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>	鍵付き保管庫で管理しています。	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<input type="radio"/>		
訪問先施設への	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>	実施後にカンファレンスができるように、日程調整しています。	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>	支援内容を共有する時間を確保し、面談を行なっています。	

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>			
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		虐待防止のための研修を行なっています。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>			